



Согласовано  
И.о. начальника Управления образования  
Администрации МО «Гусевский городской округ»  
Т. Н. Бутрим



Утверждаю  
Директор МОУ СОШ № 5  
Т. В. Журило  
Приказ № 327 от 28.08.15 2015г.

# Программа развития

## МОУ СОШ № 5

### г. Гусева Калининградской области

на **2015 - 2025** годы

Принята на педагогическом совете № 1  
27.08.2015 год

**Программа развития**  
**МОУ СОШ № 5 города Гусева Калининградской области**  
**«Качество образования как необходимое условие профессиональной и**  
**жизненной успешности»**

Факторы, определяющие планирование дальнейшего развития МОУ СОШ № 5:

- 1) ускорение темпов развития общества; 2) изменения, произошедшие в системе образования Российской Федерации; 3) высокий потенциал педагогического коллектива МОУ СОШ № 5.

**Цели программы развития школы:**

- 1) достичь современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям;
- 2) развитие потенциала учащихся в интересах городского округа.

**Задачи программы развития школы:**

- 1) создание в школе современной информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения; обеспечение доступа школьников и учителей к современным информационным образовательным ресурсам способностей и их успешной социализации в обществе;
- 2) создание благоприятных условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, для проявления научно-исследовательских, творческих, спортивных достижений школьников; выявление творческих и талантливых учащихся и создание условий для их развития и самореализации;
- 3) стимулирование учащихся и педагогов к занятию интеллектуальной деятельности, развитию и проявлению научно-исследовательских, творческих и спортивных способностей; повышение престижа научно-исследовательских, творческих, спортивных достижений школьников;
- 4) отработка различных моделей предпрофильной и профильной подготовки учащихся на основе оптимального сочетания качественного уровня школьного образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально-привлекательной воспитывающей среде;
- 5) обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития учащихся на всех этапах школьного воспитания и обучения и подготовки учащихся к ЕГЭ;
- 6) оказание необходимой помощи всем категориям педагогических работников МОУ СОШ № 5 для повышения их квалификации с целью подготовки к работе в новых условиях и в соответствии с выдвигаемыми требованиями;
- 7) расширение сферы дополнительного образования для наиболее полного раскрытия индивидуальных творческих возможностей всех обучающихся;
- 8) разработка системы мероприятий, обеспечивающих оптимальное соотношение у учащихся «школьных знаний» и жизненного опыта, представляющих совокупность знаний о способах решения проблем, нормах поведения, существующих правилах, которых следует придерживаться в процессе общения и практической деятельности;
- 9) совершенствование форм и методов системы эффективного воспитания, способствующие приобщению учащихся к опыту созидательной деятельности на благо горожан;
- 10) формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности,

толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;

11) расширение общественного участия в управлении школой;

12) продолжение работы по поиску региональных, общероссийских и международных интеллектуально-творческих проектов и грантов с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса (учеников, педагогов и родителей);

13) отработка различных вариантов совместных акций, мероприятий и долгосрочных проектов с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнёрами (реальными и потенциальными) для повышения инвестиционной привлекательности школы и расширения социального партнерства;

14) обеспечение доступности и качества питания, повышение эффективности системы организации питания детей в школе за счет внедрения современного технологического оборудования для приготовления пищевых продуктов;

15) продолжение работы по формированию имиджа МОУ СОШ № 5 как школы высочайшей педагогической культуры, отвечающей высоким требованиям современной школы.

Программа развития создается на период с 1 сентября 2015 года по 31 августа 2025 года. Временные рамки программы развития обусловлены уровнем поставленных задач и созданием условий для их решения.

#### Этапы осуществления программы

Сроки	Этап	Ожидаемые результаты
2015-2017	1. Организационно-педагогический	<p>Создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- повышения профессиональной компетентности педагогов в области высоких технологий, развития информационной культуры учителя, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникативные технологии, использования учителями проектного метода в учебном процессе;</li><li>- развития и укрепления необходимой учебно-материальной базы;</li><li>- перехода на единый формат внутришкольной документации.</li></ul> <p>Отбор и анализ существующего информационного обеспечения образовательного процесса с целью определения наиболее качественного по содержанию и методикам материала, а также с целью выявления источников дальнейшего пополнения и развития информационных ресурсов школы.</p> <p>Разработка пакета необходимых профильных и элективных курсов с опорой на опыт, накопленный в современном образовании и в МОУ «СОШ № 5», с учетом образовательных запросов и приоритетов учащихся.</p>

		<p>Создание условий для предоставления возможностей детям с особыми образовательными потребностями осваивать образовательные программы с использованием возможностей дистанционного обучения.</p> <p>Создание инфраструктуры социальной мобильности обучающихся.</p> <p>Обновление механизмов участия родительской общественности в управлении и оценки деятельности МОУ СОШ № 5 .</p> <p>Создание и апробация общешкольного проекта «Лучший класс года» как способ повышения привлекательности образовательного процесса.</p> <p>Совершенствование организации питания обучающихся в МОУ «СОШ № 5»</p>
2017-2020	2. Экспериментально-внедренческий	<p>Введение программирования в 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классах.</p> <p>Апробация и экспертная оценка существующего и создаваемого информационного обеспечения образовательного процесса, профильных и элективных курсов.</p> <p>Предъявление результатов профессионального обучения по использованию метапредметных способов учебной деятельности.</p> <p>Изучение опыта классных руководителей по учету достижений учащихся и оперативному информированию родителей.</p> <p>Разработка и апробация проектов по расширению круга социальных партнеров МОУ СОШ № 5 , формированию пакета социальных программ и поиску новых форм информирования общественности о достижениях и проблемах.</p>
2020-2025	3. Этап предоставления гарантированного поля возможностей всем участникам образовательного процесса для достижения нового качества образования	<p>Создание информационно-насыщенного образовательного пространства, обеспечивающего устойчивое новое качество и эффективность получаемого образования на всех ступенях обучения в МОУ «СОШ № 5»</p>

## Педагогическое обоснование программы развития МОУ СОШ № 5 «Качество образования как необходимое условие профессиональной и жизненной успешности»

Основным условием успешности развития МОУ СОШ № 5 полагается сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней образовательной мотивации школьников. Первое обеспечивается за счёт построения гуманистической, технологической, научной системы развития педагогического коллектива. Второе – за счёт ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, общеучебных и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения.

### Основные педагогические идеи, реализуемые в условиях школы:

1. Успешность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех его участников (учеников, педагогов, родителей) в положительных, лично значимых результатах. Успех, как эмоционально разделяемое с другими достижение, является основной идеей педагогического взаимодействия в образовательном учреждении, ориентированном на глубокое качественное разностороннее образование.

2. В условиях МОУ СОШ № 5 достижение высоких образовательных результатов каждым учеником возможно только в том случае, если решена задача оптимального сочетания

- основного и дополнительного образования;
- разнообразных форм учебной деятельности;
- требований стандарта и индивидуальных способностей, склонностей учащихся;
- эмоционально-психологической комфортности и интенсивности учебной деятельности школьников;

а также при использовании на уроке и во внеурочной деятельности новых информационно-коммуникативных технологий, электронных учебно-методических комплексов.

3. Построение эмоционально-привлекательной образовательной среды представляет собой процесс непрерывного создания, сохранения и развития школьных традиций в условиях преемственности и согласованности всех, реализуемых в МОУ СОШ № 5 образовательных программ. Результатом создания такой среды должен стать привлекательный для всех участников образовательного процесса **имидж школы**, в основе которого такие понятия, как **престиж, компетентность, творчество, игра, открытость, развитие.**

Соблюдение этих принципов в процессе внедрения программы развития позволит реализовать на практике сочетание: «успешный ученик – успешный учитель – успешная школа».

### Мероприятия, направленные на решение поставленных задач:

Проект	Задачи	Направления решения и мероприятия
«Сеть»	- Создание в школе современной информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных	- Отбор, анализ, апробация и экспертная оценка существующих и создаваемых информационных учебно-дидактических комплектов, отвечающих разработанным требованиям и ожидаемым результатам школы. - Выявление возможностей каждого учебного предмета в формировании «надпредметных» способов учебной деятельности. - Интеграция отобранных программных

	<p>технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения; обеспечение доступа школьников и учителей к современным информационным образовательным ресурсам способностей и их успешной социализации в обществе.</p> <p>- Создание благоприятных условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, для проявления научно-исследовательских, творческих, спортивных достижений школьников;</p> <p>- Выявление творческих и талантливых учащихся и создание условий для их развития и самореализации.</p>	<p>продуктов с конкретными учебными программами.</p> <p><b>Мероприятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Организация групп продлённого дня для учащихся, испытывающих затруднения в обучении.</li> <li>2) Семинар для учителей по обмену опыта работы на интерактивном оборудовании на уроках и во внеурочной деятельности.</li> <li>3) Конкурс мультимедийных презентаций работ учащихся и педагогов по разным предметам.</li> <li>4) Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями с использованием возможностей дистанционного обучения.</li> <li>5) Участие в различных конкурсах и проектах, организуемых образовательными и культурно-досуговыми организациями.</li> <li>6) Проведение мини конференций в начальном и среднем звеньях школы по различным направлениям с приглашением родителей.</li> <li>7) Организация школьной академии наук старшеклассников (ШАНС).</li> <li>8) Проведение школьных олимпиад по предметам для начальной школы и среднего звена.</li> </ol>
<p><b>«Так держать»</b></p>	<p>Стимулирование учащихся и педагогов к занятию интеллектуальной деятельности, развитию и проявлению научно-исследовательских, творческих и спортивных способностей; повышение престижа научно-исследовательских, творческих, спортивных достижений школьников.</p>	<p><b>Мероприятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Чествование талантливых и одарённых учащихся и их руководителей раз в год</li> <li>2) Праздник «За честь школы» сделать традиционным.</li> <li>3) Создание постоянно действующего (сменного) стенда «Ими гордится школа» и стенда «Мы вас благодарим».</li> <li>4) Выпуск брошюр лучших разработок уроков, внеклассных мероприятий и творческих работ учащихся.</li> <li>5) Организация тесного сотрудничества с представителями прессы города и области по освещению жизни школы во всех её проявлениях.</li> </ol>
<p><b>«Наше будущее»</b></p>	<p>- Отработка различных моделей предпрофильной и профильной подготовки учащихся.</p>	<p>- Анализ, отбор и внедрение в образовательный процесс с соответствующей корректировкой годового учебного плана для 9-х, 10-х и 11-х классов.</p>

	<p>-Обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития учащихся на всех этапах школьного воспитания и обучения.</p>	<p>- Экспертиза разработанных образовательных программ, обеспечивающих реализацию предпрофильного и профильного обучения.</p> <p>- Создание реестра апробированных в образовательных учреждениях города, района и области педагогически целесообразных профильных и элективных курсов.</p> <p>- Обеспечение необходимых организационных и материально - технических условий для создания педагогами школы разнообразных по содержанию и назначению элективных курсов, а также внесение изменений в уже созданные специальные курсы (в рамках дополнительного образования), получившие экспертные оценки и доказавшие эффективность и востребованность среди учащихся.</p> <p>- Внесение изменений в организацию деятельности методической службы и повышение квалификации педагогов школы с учётом перехода на профильное обучение.</p> <p>- Включение занятий, посвящённых проблемам профильного обучения, в традиционные профессиональные учёбы педколлектива.</p> <p>- Выявление и распространение передового педагогического опыта по профильному обучению через научно-практические конференции, профессиональные учёбы, заседания цикловых и методических объединений, создание консультационной службы учителей, публикация в изданиях школы.</p> <p>- Продолжение работы по формированию системы мер мотивации, морального и материального поощрения труда педагогов, участвующих в инновационной деятельности по введению профильного обучения.</p> <p>Внесение необходимых изменений в Устав школы. Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки на этапе «вхождения» учащихся в старшую профильную школу.</p> <p><b>Мероприятия:</b></p> <p>1) Установление постоянной связи с центром занятости по вопросу информации о рынке труда и рейтинге профессий в регионе и Гусевском городском округе и востребованности конкретных специальностей.</p> <p>2) Создание школьного сайта по информированию школьников о профессиях, способах и возможностях получения той или иной профессии в Калининградской области.</p>
--	---	---

		<p>3) Проведение деловых игр для старшекласников «Твой выбор», «День деловой карьеры» совместно с работодателями города Гусева.</p> <p>4) Проведение мастер - классов студентов и учащихся ГГО (желательно бывших учеников МОУ СОШ №5) с демонстрационным показом собственных достижений, приобретённых в профессиональных учреждениях.</p> <p>5) Использование ТИАН-центра при изучении мира профессий и приобретения практического опыта, помогающего обоснованному профессиональному самоопределению.</p>
<p><b>«Мастер своего дела»</b></p>	<p>Оказание необходимой помощи всем категориям педагогических работников МОУ СОШ № 5 для повышения их квалификации с целью подготовки к работе в новых условиях и в соответствии с выдвигаемыми требованиями.</p>	<p><b>Мероприятия:</b></p> <p>1) Разработка программы повышения квалификации педагогов «Информационная культура современного учителя»; реализация этой программы через краткосрочные разноуровневые курсы, самообразование педагогов под руководством консультантов, демонстрационно-обучающие семинары на базе медиотеки МОУ СОШ № 5, проведение педконсилиумов с участием специалистов Калининградского педагогического колледжа и БФУ им. Канта, проведение обучающих семинаров с участием специалистов из КОГОУДОТ Центр ИТТ и Калининградского областного института развития образования.</p> <p>2) Подготовка педагогов школы по вопросам создания, оформления и реализации проектов различной направленности.</p> <p>3) Создание условий для предъявления результатов профессионального обучения по использованию надпредметных способов учебной деятельности (открытые уроки, демонстрация продуктов интеллектуально-творческой деятельности на научно-практических конференциях, предметных неделях и др.).</p> <p>4) Проведение комплекса необходимых мероприятий с целью расширения информационного пространства ученика и учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание и пополнение ресурсов медиатеки и обеспечение их грамотного использования;</li> <li>- создание издания альманаха «Школьная медиатека»;</li> <li>- развитие и укрепление необходимой материальной базы;</li> <li>- организация работы по созданию учебного комплекса по школьным предметам,</li> </ul>



<p><b>«Радуга»</b></p>	<p>- Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.</p> <p>- Совершенствование форм и методов системы эффективного воспитания, способствующие приобщению учащихся к опыту созидательной деятельности на благо горожан.</p>	<p>выносимым на единый государственный экзамен (ЕГЭ), включающий теоретические, справочные материалы, обучающие и контролирующие программы, разработанные специалистами, учителями и учащимися школы.</p> <p>5) Продолжение работы по подбору и оптимальной расстановке высокопрофессиональных педагогов и специалистов.</p> <p>6) Реализация программы «Здоровый учитель» через систему мероприятий для педагогического коллектива (лекции специалистов, консультации, физкультурно-массовые мероприятия).</p> <p><b>Мероприятия:</b></p> <p>1) Создание стенда «Правовой путеводитель школьника».</p> <p>2) Завершение создания школьного историко-краеведческого музея и налаживание сотрудничества с городским историко-краеведческим музеем.</p> <p>3) Организация совместной деятельности с</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Домом Офицеров города и его отделами (совет ветеранов ВО войны, воинов-интернационалистов, участников ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС) в виде совместных уроков, встреч, экскурсий;</li> <li>- ЦРБ: продолжение работы клуба «Подросток» с приглашением врачей-специалистов, профориентация;</li> <li>- с отделением дневного пребывания для пожилых людей и инвалидов Центра реабилитации: праздничные концерты, турниры по шахматам, организация выставок детского творчества, шефская помощь в оформлении клумбы;</li> <li>- ОВД: встреча сотрудников ОВД с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, проведение бесед по предупреждению правонарушений, экскурсия в некоторые отделы ОВД г. Гусева;</li> <li>- домом малютки и детским домом: организация благотворительных акций с целью оказания материальной помощи (книжек, игрушек), организация концертов, миниспектаклей;</li> <li>- детскими садами: проведение спортивных соревнований между старшими группами и первоклассниками на базе МОУ СОШ № 5 «Папа, мама, я – спортивная семья», организация совместных праздничных</li> </ul>
------------------------	---	---

		<p>концертов.</p> <p>4) Создание и апробирование общешкольного проекта «Лучший класс года» и «Самый классный классный».</p> <p>5) Продолжение работу по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>экологическое</u>: участие в образовательных программах и акциях КОДЦЭОиТ, группы «Гид» и «Экозащита»;</li> <li>- <u>этнографическое и краеведческое</u>: экскурсии по области и району, участие в программе «Мы – россияне», создание на базе школьного историко-краеведческого музея раздела «Моя малая Родина» с описанием истории развития предприятий и учреждений микрорайона школы (МОУ СОШ № 5, ЦРБ, ОВД, ДО, предприятие «Теплосеть», Суд, предприятие «Амател»);</li> <li>- <u>профориентационное</u>: встречи с представителями средних специальных и высших учебных заведений;</li> <li>- <u>спортивно-оздоровительное</u>: дни здоровья, спортивно-массовые мероприятия для классных коллективов;</li> <li>- <u>интеллектуально-творческое</u>: участие в интеллектуально-творческих проектах, фестивалях и конкурсах разных уровней;</li> <li>- <u>досугово-развлекательное</u>: посещение досугово-развлекательных центров, предлагающих высококачественные программы для отдыха семей с детьми, классных коллективов.</li> </ul> <p><b>Мероприятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Усовершенствование положения о Попечительском совете и активизация его деятельности.</li> <li>2) Активизация деятельности всех членов Управляющего совета.</li> <li>3) Активизация деятельности Совета старшеклассников.</li> <li>4) Создание системы самоуправления в школе.</li> </ol> <p><b>Мероприятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создание инициативной группы в школе по отбору нужных и важных проектов.</li> <li>2) Привлечение к разработке проектов специалистов по проектной деятельности.</li> <li>3) Разработка совместных проектов с успешно развивающимися предприятиями, направленными на научно-исследовательскую деятельность учащихся.</li> <li>4) Создание банка данных выпускников школы с целью определения их вида деятельности и</li> </ol>
<b>«Шире круг»</b>	Расширение общественного участия в управлении школой	
<b>«Оптима»</b>	- Продолжение работы по поиску региональных, общероссийских и международных интеллектуально-творческих проектов и грантов с целью расширения круга образовательных возможностей для участников	

<p>«Здоровое питание»</p> <p>«PR»</p>	<p>образовательного процесса (учеников, педагогов и родителей).</p> <p>- Отработка различных вариантов совместных акций, мероприятий и долгосрочных проектов с образовательными, культурно - досуговыми организациями и социальными партнёрами (реальными и потенциальными) для повышения инвестиционной привлекательности школы и расширения социального партнёрства.</p> <p>Обеспечение доступности и качества питания, повышение эффективности системы организации питания детей в школе за счёт внедрения современного технологического оборудования для приготовления пищевых продуктов.</p> <p>Продолжение работы по формированию имиджа МОУ СОШ № 5 как школы высочайшей педагогической культуры, отвечающей высоким требованиям современной школы.</p>	<p>привлечения их возможностей для дальнейшего развития школы.</p> <p><b>Мероприятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Распирение овощного участка на школьной территории для приготовления школьных обедов.</li> <li>2) Разбивка фруктового сада для витаминизации школьников.</li> <li>3) Создание проекта по модернизации столовой и нахождение возможностей по его реализации.</li> <li>4) Привлечение возможностей ТИАН- центра для создания дизайна школьной столовой.</li> </ol> <p><b>Мероприятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создание и внедрение в практику работы школы «Открытых докладов» как одного из способов формирования общественного мнения о школе (общешкольная родительская конференция, местное радио и газета «За доблестный труд»).</li> <li>2) Придание всем мероприятиям школы «открытых» для родителей, социальных партнёров, представителей ОУ города и района.</li> <li>3) Проведение различных PR-акций с использованием возможностей СМИ.</li> <li>4) Восстановление работы школьного радиоузла для оперативной передачи информации по проблемам школы и дисциплины, достижений учащихся и учителей.</li> <li>5) Организация выставок частных коллекций педагогов, родителей, учащихся «Мир моих увлечений».</li> </ol>
---------------------------------------	--	--