

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета школы
протокол №4 от 08.04.2024 г.



«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ №5»
Т. В. Журило
Приказ № 10/11 от 08.04 2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №5»
за 2023 год
(аналитическая часть)**



Самообследование МОУ «СОШ №5» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» (МОУ «СОШ №5»)
Руководитель	Журило Татьяна Васильевна
Адрес организации	238050, Калининградская обл., г. Гусев, пер. Павлова, дом №4
Телефон, факс	8 (40143)3-42-52, 8 (40143)3-42-10
Адрес электронной почты	gusev-school-5@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Гусевский городской округ»
Дата создания	09.11.1993
Лицензия	№ 00-2071 от 26.01.2017 серия 39Л01 №0001012
Свидетельство о государственной аккредитации	№1178 от 19.01.2017 года серия 39А01 №0000264

МОУ «СОШ №5» по типу является общеобразовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования

и среднего общего образования, адаптированным образовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МОУ «СОШ №5» в 2023 году предусматривала формирование образования, ориентированного на развитие у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствовало современным требованиям.

Образование в школе осуществляется на трех уровнях: начальное, основное и среднее общее образование.

Деятельность участников образовательных отношений регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» нормативно-правовыми документами федерального, регионального муниципального и школьного уровней, Уставом школы. Организация и содержание образовательной деятельности школы регламентировалась основной образовательной программой, разработанной с учетом уровней общего образования.

Деятельность всей **структуры управления** в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности образовательной организации привлекаются все участники образовательных отношений: обучающиеся, родители несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор школы. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся

- общее собрание работников МОУ «СОШ №5»
- педагогический совет

- управляющий совет

Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива.

Методический совет школы обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса, координирует взаимодействие методических объединений, оказывает помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой. Тема методической работы **«Метапредметный подход в образовании при реализации образовательных стандартов».**

В 2023 году методическая тема работы МОУ «СОШ №5» конкретизируется в одном из направлений:

январь-май 2023 года – **«Повышение профессиональной компетенции педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС. Метапредметный подход в образовании. Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»**

сентябрь-декабрь 2023 года – **«Повышение профессиональной компетенции педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС. Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе. Формирование ключевых компетенций школьника»**

Поставленные методическим советом в 2023 году задачи были выполнены. План работы на 2023 год был реализован полностью. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвовавших в инновационных процессах школы, научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня, повысился уровень и качество работ.

Управляющий совет МОУ «СОШ №5» осуществляет свою деятельность совместно со школьным сообществом и принимает решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом школы и «Положением об управляющем совете».

Члены Управляющего совета активно участвуют в работе по совершенствованию условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности; защищают законные права и интересы учащихся; оказывают помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий, разрабатывают стратегические направления развития школы.

Анализ работы школы за прошедший учебный год учитывает основные направления образовательной политики заложенной в ФГОС, направления Программы развития школы, задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательной деятельности являются: данные внутришкольного контроля, качественные характеристики;

школьная документация; результаты мониторинговых исследований, результаты государственной итоговой аттестации учащихся.

Школа работает на уровне НОО в режиме пятидневной, на уровне основного и среднего образования в режиме шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели

II–IV класс – 34 учебные недели

V–XI классах – 34 учебные недели

С 2022-2023 учебного года школа реализует Федеральный государственный образовательный стандарт-2021 на уровне НОО и ООО (5 классы). В 2023-2024 учебном году все классы реализуют федеральную образовательную программу начального, основного и среднего образования. Обучение проходит по учебникам, которые входят в «Федеральный перечень учебников на 2022 - 2023, 2023-2024 учебный год», рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2023 году.

Учебный план **НОО, ООО и СОО** направлен на развитие познавательных способностей учащихся, а также на формирование универсальных учебных действий, необходимых для успешного обучения на второй и третьей ступени.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ образовательной деятельности МОУ «СОШ №5»

за 2022-2023 учебный год на уровне НОО

В течение 2023 года коллектив учителей начальных классов проводил педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Коллектив начальной школы работал по основной общеобразовательной программе начального общего образования МОУ «СОШ №5», которая была составлена на основе федеральной образовательной программы начального общего образования», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№372. Образовательная деятельность обучающихся была организована в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Рабочие программы за 2022-2023 учебный год в 1-4 классах выполнены полностью. По итогам проверки выполнения программы и учебного плана, в соответствии с планом внутришкольного контроля составлены справки и приказы.

Учителя, работающие в начальных классах, активно внедряли современные образовательные технологии, что позволило на конец учебного года добиться стабильных результатов обученности младших школьников, что подтверждается результатами внешней оценочных образовательных процедур (ВПР-2023), внутренних мониторингов и контрольных работ проводимых в течение учебного года.

Цель образовательной деятельности МОУ «СОШ №5» в 2023 учебном году: повышение качества образования и образовательных результатов

Задачи:

1. **Повышение эффективности обучения через совершенствование педагогического мастерства учителей начальной школы:**
 - **планирование урока в соответствии с потребностями и уровнем подготовки класса**
 - **оказание учителем индивидуальной помощи, если у обучающихся возникают сложности с пониманием какой-либо темы или задания**
 - **изменение структуры урока, если большинство обучающихся считают ее сложной для изучения**
 - **ощущение учениками достаточного внимания со стороны учителя**
 - **уверенность учеников в готовности учителей оказать дополнительную поддержку при необходимости**
 - **восприятие учениками действий учителя как справедливых.**
2. **Реализация всестороннего сопровождения обучающихся, родителей учителей при переходе из начальной школы в основную.**

3. **Реализация модели внутришкольной подготовки через эффективную работу школьных методических объединений, работу «Школы молодого педагога», организацию наставничества.**
4. **Формирование качественной внутренней системы оценки образовательных результатов. Обеспечение объективности проведения оценочных процедур.**
5. **Использование обновленных методов и технологий обучения, ориентированных на повышение качества образования, в том числе использование технологий Цифровой образовательной среды для организации разноуровневого подхода в обучении.**
6. **Создание благоприятных условий развития обучающихся. Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, в том числе их эмоционального благополучия.**

На уровне НОО в 2022-2023 учебном году обучалось (по состоянию на 31 мая 2023 года) 298 учеников. Из них 16 учеников проходили обучение по адаптированным образовательным программам.

Обучающиеся 1 класса проходили обучение по безотметочной системе (72 ученика). Для оценки образовательных достижений обучающихся были проведены два мониторинга, входной мониторинг «Готовности первоклассников к обучению» и «Мониторинг образовательных достижений обучающихся 1 классов в 2022-2023 учебном году». Результаты мониторингов дали возможность проследить динамику достижений на конец обучения в первом классе. Были приняты управленческие решения по результатам проведенных мониторингов.

Результаты промежуточной аттестация 2-4 классов были выражены в бальном оценивании. 226 учеников получили отметки по итогам учебного года.

Анализ успеваемости НОО за 2022-2023 учебный год

Класс	Учитель	Кол-во обуч.	Успешно	Отличники	С одной «4»	«4» и «5»	С одной «3»	Качество
1а	Байсарина И. Н.	19	19	безотметочное обучение				
1б	Юрченко О. Т.	26	26					
1в	Бирулина И. А.	27	24					
2а	Малатова Т. Ю.	29	29	6	2	15	3	72
2б	Дрофич Ж. Н.	28	25	1	0	12	3	46
2в	Лебедева Д. А.	21	19	7	0	6	1	52

3а	Алексеева Ю. А	26	26	4	0	10	1	54
3б	Федонюк А. В.	24	24	0	1	12	3	50
3в	Терехова С. В	23	23	5	0	11	0	70
4а	Плахотная И. П	26	26	8	0	15	3	88
4б	Толмачева Н. Н.	25	24	4	1	6	1	40
4в	Меркулова И. В.	24	23	2	3	9	1	46
		298 (2-4 класс -226)	288 (2-4 класс - 219)	37	7	96	16	57,6

На основании результатов можно сделать следующие выводы

1. По итогам учебного года во 2-4-х классах из 226 учащихся учатся на «отлично» - 37 учеников, что составляет 16,4% от общего количества обучающихся 2-4 классов (1 класс – безотметочное обучение).

По сравнению с прошлым учебным годом на 5,6 % повысился количественный состав отличников. Это наибольший % за обучение в течение 10 последних лет.

Сравнительная таблица количества отличников по годам обучения

Учебный год	Кол-во учащихся (отметочное обучение)	Кол-во отличников	
2013-2014	203	29	14,3%
2014-2015	202	27	13,4%
2015-2016	203	23	11,3%
2016-2017	228	23	10,1%
2017-2018	240	23	9,6%
2018-2019	237	25	10,5%
2019-2020	230	32	14%
2020-2021	230	23	10%
2021-2022	231	25	10,8%
2022-2023	226	37	16,4%

**Сравнительна таблица количества отличников
за период 2020 -2021 по 2022-2023 учебный год.**

Класс/ классный руководитель	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
2а/ Малатова Т. Ю.		безотм. обуч.	6
2б/Дрофич Ж. Н.		безотм. обуч.	1
2в/Лебедева Д. А.		безотм. обуч.	7
3а/ Алексеева Ю. В.	безотм. обуч.	4	4
3б/Федонюк С. В.	безотм. обуч.	1	0
3в/ Терехова С. В.	безотм. обуч.	4	5
4а/ Плахотная И. П.	4	4	8
4б/Толмачева Н. Н.	2	2	4
4в/Меркулова И. В.	1	3	2

На основании статистических данных можно сделать выводы:

Стабильные результаты, незначительная положительная динамика в количественном составе отличников наблюдается в 3а классе (классный руководитель Алексеева Ю. В.), 3в классе (классный руководитель Терехова С. В.), наблюдается в 4а классах (классный руководитель Плахотная И. П.), 4б (классный руководитель Толмачева Н. Н.), 4в (классный руководитель Меркулова И. В.)

Так как обучающиеся 2-х классов в 2022-2023 учебном году стали учиться по отметочной системе проследить динамику нет возможности.

Сравнительная таблица качества знаний

за 2021-2022 и 2022-2023 учебный год

при переходе на уровень основного образования (%)

	4 класс	5 класс
4а-5а	61	43
4б-5б	39	50
4в-5в	41	25

2. По итогам учебного года во 2-4-х классах из 226 обучающегося учатся на «4» и «5» - 96 обучающихся, что составляет 42,5% (прошлый учебный год количества хорошистов - 43,7%).

**Сравнительные результаты показателей качественной успеваемости
за последние 3 года**

Учебный год	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
2020-2021	127	55,2%
2021-2022	126	54,5%
2022-2023	127	58%

**Показатели качественной и абсолютной успеваемости
представлены по классам в таблице за 2022 - 2023 учебный год**

Класс	Учитель	Кол-во обуч.	Успех ают	Отлич ники	«4» и «5»	Качес тво (%)	Абсол ютная успе ваемос ть (%)
2а	Малатова Т. Ю.	29	29	6	15	72	100
2б	Дрофич Ж. Н.	28	25	1	12	46	89,3
2в	Лебедева Д. А.	21	19	7	6	52	90,5
3а	Алексеева Ю. В.	26	26	4	10	54	100
3б	Федонюк А. В.	24	24	0	12	50	100
3в	Терехова С. В.	23	23	5	11	70	100
4а	Плахотная И. П.	26	26	8	15	88	100
4б	Толмачева Н. Н.	25	24	4	6	40	96
4в	Меркулова И. В.	24	23	2	9	46	95,8
Всего		226	219	37	96	58	96,46

Перешли 50% качественное значение обучающиеся 2а (Малатова Ю.), 2в (Лебедева Д. А.), 3а (классный руководитель Алексеева Ю. В.), 3б (классный руководитель Федонюк А. В.), 3в, классный руководитель (Терехова С. В.), 4а (классный руководитель Плахотная И. П.)

100% успеваемость наблюдается 3а, 3б, 3в, 4а классах уровня НОО.

Сравнительный анализ показателей за 5 последних лет на уровне НОО

Показатели	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021 - 2022 уч. год	2022 - 2023 ч. год
«5»	23	23	23	25	32	23	25	31
«4» и «5»	89	110	118	116	118	104	101	96
Качественная успеваемость(%)	55,61	58,33	58,75	59,49	66	55,8	54,9	58,8

За прошедший учебный год показатель качественной успеваемости на уровне НОО незначительно повысился по сравнению с прошлым учебным годом. Следует отметить, что он не опускается ниже 50% с 2015-2016 учебного года.

3. 2022-2023 учебный год - 7 обучающихся закончили учебный год с одной «4». Это значительно меньше, чем за прошлые годы обучения. Это говорит о контроле со стороны учителя текущей успеваемости обучающихся, организации контроля родителей обучения их детей.

На протяжении нескольких лет наибольший процент обучающихся имеют одну четверку по русскому языку, затем по математике и иностранному языку. Такие результаты говорят о том, что на данной ступени образования для обучающихся наиболее сложным для изучения является русский язык.

4. В 2022-2023 учебном году 16 обучающихся закончили учебный год с одной «3». По русскому языку и английскому – это по 12 обучающихся, 4 имеют одну «3» по математике.

5. 2022 -2023 учебном году 8 обучающихся имеют академическую задолженность, по окончанию учебного года, на основании Закона «Об образовании» эти ученики переведены в следующий класс условно. 5 из 8

обучающихся ликвидировали академическую задолженность в установленные сроки. 3 обучающихся оставлены на повторный год обучения по заявлению родителей.

Двоим обучающимся по решению педагогического совета ОО продлен срок промежуточной аттестации. На основании требований Федерального закона от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся в сроки, установленные образовательной организацией имеют право ликвидировать академическую задолженность. С этими обучающимися были организованы консультации и дополнительные занятия в летний период.

Итоги ВПР-2023 (2022/2023 учебный год)

4-ые классы

Предмет	Выполнили работу	Оценка (кол-во чел/%)				Ср. балл	Ка-во знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	68	1	24	26	17	3,86	63
Математика	70	-	18	34	18	3,5	74
Окружающий мир	67	-	17	29	21	4,05	74

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%
	Русский язык	3	4,1	63	92,65	2
Математика	1	1,43	64	91,43	5	7,14
Окружающий мир	5	7,46	57	85,07	5	7,46

Анализ образовательной деятельности МОУ «СОШ №5»

за 2022-2023 учебный год на уровне ООО и СОО

На начало 2022/2023 учебного года в МОУ «СОШ №5» обучалось 375 обучающихся, на конец - 372 обучающихся в 5-9 классах и 10-11 классах.

Из них:

№	Класс	Кол-во человек		Кл. руководитель
		На начало года	На конец года	
1.	5 «А»	28	28	Алешина А.И.
2.	5 «Б»	24	24	Егоров Е.Г.

3.	5 «В»	25	24	Глухов А.С.
4.	6 «А»	23	23	Баринова Ю.А.
5.	6 «Б»	21	22	Заковряшина Ю.Н.
6.	6 «В»	21	21	Хмелевская И.А.
7.	7 «А»	19	19	Белозерская И.В.
8.	7 «Б»	21	20	Соломникова М.А.
9.	7 «В»	19	19	Лазутина Е.С
10.	8 «А»	26	25	Лукашина Е.И.
11.	8 «Б»	26	26	Казлаускене Н.В.
12.	8 «В»	27	26	Наставнева Н.Б.
13.	9 «А»	26	26	Хололеенко О.В.
14.	9 «Б»	24	24	Джураев К.М.
15.	9 «В»	20	20	Андреев Е.В.
16.	10 «А»	14	14	Курносова В.В.
17.	11 «А»	11	11	Курносова В.В.
Всего		375	372	

Всего аттестованных 372 чел. (100%), не аттестованных 0 чел. (0%).

На отлично 2022/2023 учебный год закончили 27 человека (7%):

Показатель	Учебный год			
	2021/2022		2022/2023	
	Ко-во	%	Ко-во	%
С одной четвёркой	8 чел.	2,2	7 чел.	1,9
С двумя четвёрками	5 чел.	1,4	10 чел.	2,7
Хорошистов	94 чел.	26,7	95 чел.	25,5
С одной «3»	32 чел.	9	27 чел.	7,2
Троечников	170 чел.	47,5	161 чел.	43,2

Закончили 9 класс:

- на «5» - 6 обучающихся;
- на «4» и «5» - 12 обучающихся;

Качество обученности – 100%. Качество знаний – 29,6%.

Закончили 11 класс:

- на «5» - 1 обучающийся;
- на «4» и «5» - 3 обучающихся;

Качество обученности – 100%. Качество знаний – 36%.

Общие выводы:

% успеваемости по школе составил – 100%

% качества знаний – 36,1%

В сравнении с 2021/2022 учебным годом:

% успеваемости по школе составил – 100%

% качества знаний – 37,6%

Выше школьного процент качества знаний показали: 5а, 5б, 6а, 6в, 7а, 8а, 8б, 10а классы.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ

В 2023 году итоговая государственная аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее – Порядок), Приказа Министерства образования Калининградской области № 1554/1 от 12.12.2022 «Об утверждении плана мероприятий «дорожная карта» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Калининградской области в 2022-2023 учебном году».

В соответствии с Планом работы школы по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс) на 2022-2023 учебный год, в целях подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы основного и среднего общего образования, к проведению ОГЭ и ЕГЭ в МОУ «СОШ №5» проводились:

1. Работа с обучающимися:

– работа по изучению индивидуальных особенностей обучающихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ-2023 и ЕГЭ-2023);

– психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Индивидуальное консультирование обучающихся;

– проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам;

– проведение цикла бесед «Знакомство с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации»;

– работа с заданиями различной сложности;

– практические занятия по заполнению бланков ответов;

– проведение пробного внутришкольного ОГЭ и ЕГЭ;

– регулярное участие в тренировочных работах, проводимых системой

СтатГрад.

2. Работа с родителями

– индивидуальные консультации для родителей по вопросам подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ;

– информирование по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА; правила поведения на ГИА; КИМы; инструктирование обучающихся; проведения ГИА; официальные сайты ГИА;

– проведение классных родительских собраний по темам: «Ознакомление с нормативными документами по подготовке к проведению аттестации», «Нормативные документы по ОГЭ-2023 и ЕГЭ-2023», «Построение режима дня во время подготовки к экзаменам с учётом индивидуальных особенностей ребенка».

3. Мониторинг:

- мониторинг качества подготовки обучающихся к ГИА;
- мониторинг посещаемости дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- качественный и количественный анализ по результатам проведения тренировочных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2022/2023 учебном году

В 2022/2023 учебном году в 9-х классах обучалось 72 человека. Из них:

- 3 обучающихся по АОП с умственной отсталостью;
- 4 обучающихся с ОВЗ и дети-инвалиды.

Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся (68 чел.).

Результаты ОГЭ – 2023

Предмет	Кол-во обуч-ся	Сдавали ОГЭ	5	4	3	2	Усп-ть %	Кач-во %	Средний балл	Средняя Оценка
Математика	72	64	7	2 6	3 1	-	100	51	14,9	3,63
Русский язык	72	64	2 0	2 5	1 9	-	98,4	70,3	26,3	4,02

Результаты ГВЭ – 2023

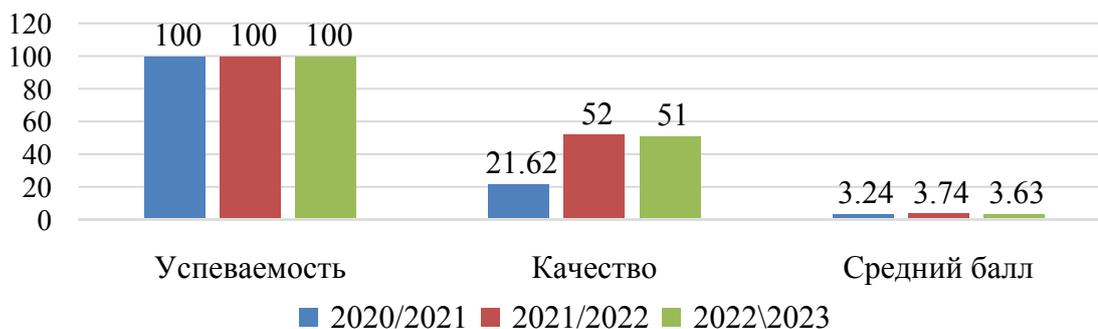
Предмет	Кол-во обуч-ся	Сдавали ГВЭ	5	4	3	2	Усп-ть %	Кач-во %	Средняя Оценка
Математика	72	4	-	3	1	-	100	75	3,8
Русский язык	72	4	1	3	0	0	100	100	4,25

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по русскому языку и математике за три года

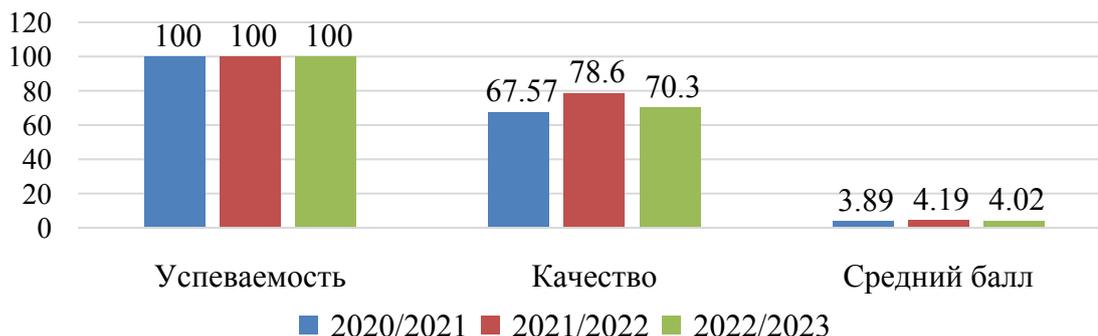
Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	21,62	3,24	100	67,57	3,89
2021/2022	100	52	3,74	100	78,6	4,19
2022/2023	100	51	3,63	100	70,3	4,02

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение 3-х лет стабильно составляет 100 процентов, качество знаний по математике в сравнении с прошлым учебным годом осталось на том же уровне, по русскому языку на 8 % понизилось. Средний балл Как по математике, так и по русскому языку стал ниже.

Математика



Русский язык



Результаты ОГЭ-2023 по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл	Средняя оценка
Физика	1	0	100	22	3
Химия	1	100	100	34	5
Информатика	38	47	100	9,8	3,5
Биология	8	88	100	36,8	4,4
История	3	100	100	32	5
География	39	77	100	21,8	4,1
Английский язык	4	50	100	49	4
Обществознание	28	82	100	28	4,0
Литература	6	50	100	29	4,0

Проанализировав личные результаты обучающихся по сдаче ОГЭ с годовыми оценками можно сделать следующие выводы:

1. Показали выше результаты:

- русский язык - 27 чел (39,7%);
 - математика - 16 чел. (23,5%);
 - информатика - 1 чел. (2,7%);
 - география - 9 чел. (22,5%);
 - обществознание - 11 чел. (39,3%).
2. Не подтвердили годовые отметки:
- русский язык - 4 чел (5,9%);
 - математика - 9 чел. (13,2%);
 - физика - 1 чел. (100%);
 - информатика - 23 чел. (62,2%);
 - биология - 3 чел. (37,5%);
 - география - 5 чел. (12,5%);
 - английский язык - 2 чел. (50%);
 - литература - 3 чел. (50%).

По окончании всех экзаменов были выявлены лучшие результаты (школа и муниципалитет), которые показали следующие обучающиеся:

1. Биология – Мамирова Алина Миродмижоновна - 47б. (лучший результат в муниципалитете).

2. История - Рыжкова Алина Александровна – 34б., Гроголь Анастасия Викторовна – 32б.

3. Обществознание - Шимко Екатерина Андреевна -36б. (лучший результат в муниципалитете).

4. Информатика - Котов Иван Сергеевич – 19б. (лучший результат в муниципалитете).

5. География - Ширинова Виктория Николаевна – 29б., Мамирова Алина Миродилжановна – 29б.

6. Английский язык - Ширинова Виктория Николаевна – 61б. (лучший результат в муниципалитете), Колотилина Анна Владимировна-60б.

7. Русский язык - Мамирова Алина Миродилжановна – 33б., Лошкарева Алина Александровна -33б. (лучшие результаты в муниципалитете).

8. Математика - Учаев Валерий Дмитриевич- 27б. (лучший результат в муниципалитете).

9. Литература - Шишелова София Евгеньевна - 40б. (лучший результат в муниципалитете).

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	2021/2022					2022/2023				
	Количество учеников	Качество	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка	Количество учеников	Качество	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка

Физика	1	100	100	26	4	1	0	100	22	3
Химия	3	100	100	30	4,67	1	100	100	34	5
Информатика	6	83	100	13,5	4	38	47	100	9,8	3,5
Биология	11	100	100	33,3	4,27	8	88	100	36,8	4,4
История	1	100	100	34	5	3	100	100	32	5
География	28	57,14	100	19,3	3,71	39	77	100	21,8	4,1
Английский язык	2	100	100	62,5	5	4	50	100	49	4
Обществознание	29	44,82	100	23	3,55	28	82	100	28	4,0
Литература	3	100	100	36	4,33	6	50	100	29	4,0

Выводы: успеваемость по всем предметам за 2021/2022 и 2022/2023 учебный год составляет 100%. Средняя оценка по таким предметам как химия, биология, география и обществознание по результатам ОГЭ-2023 увеличилась от 0,13 до 0,5. По предметам физика, информатика, английский язык, литература средняя оценка понизилась от 0,5 до 1 балла. По истории стабильно средняя оценка держится в пределах 5 баллов.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость обучающихся. Учителям физики, информатики, английского языка и литературы необходимо обратить особое внимание на качество подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ.

Из 68 обучающихся аттестат об основном общем образовании получили все ученики, из них с отличием 9 человек, что составляет 13,2% (в 2021/2022 учебном году 5 обучающихся (11%)).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2022/2023 учебном году

В 11 классе обучалось 11 человек. Из них:

- не допущенных к ЕГЭ – нет;
- проходили ЕГЭ в «щадящем» режиме - нет.

Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся (11 чел.).

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было проведено 07.12.2021. По результатам проведенных мероприятий из 11 обучающихся все 11 человек получили «зачет».

В 2022/2023 учебном году предпочтения были в выборе следующих предметов:

Предмет	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Биология	Обществознание	Литература	Математика базовая	Информатика и ИКТ

Кол-во обучающихся	11	5	2	4	3	3	2	6	2
--------------------	----	---	---	---	---	---	---	---	---

В сравнении с 2021/2022 учебным годом предпочтения в выборе предметов остались прежними, кроме таких предметов как история, география, английский язык. Эти предметы в этом учебном году никто из обучающихся не выбрал.

Самыми востребованными общеобразовательными предметами из числа экзаменов по выбору являются биология, математика (профильная) и химия.

Результаты ГИА-2023 по русскому языку и по математике

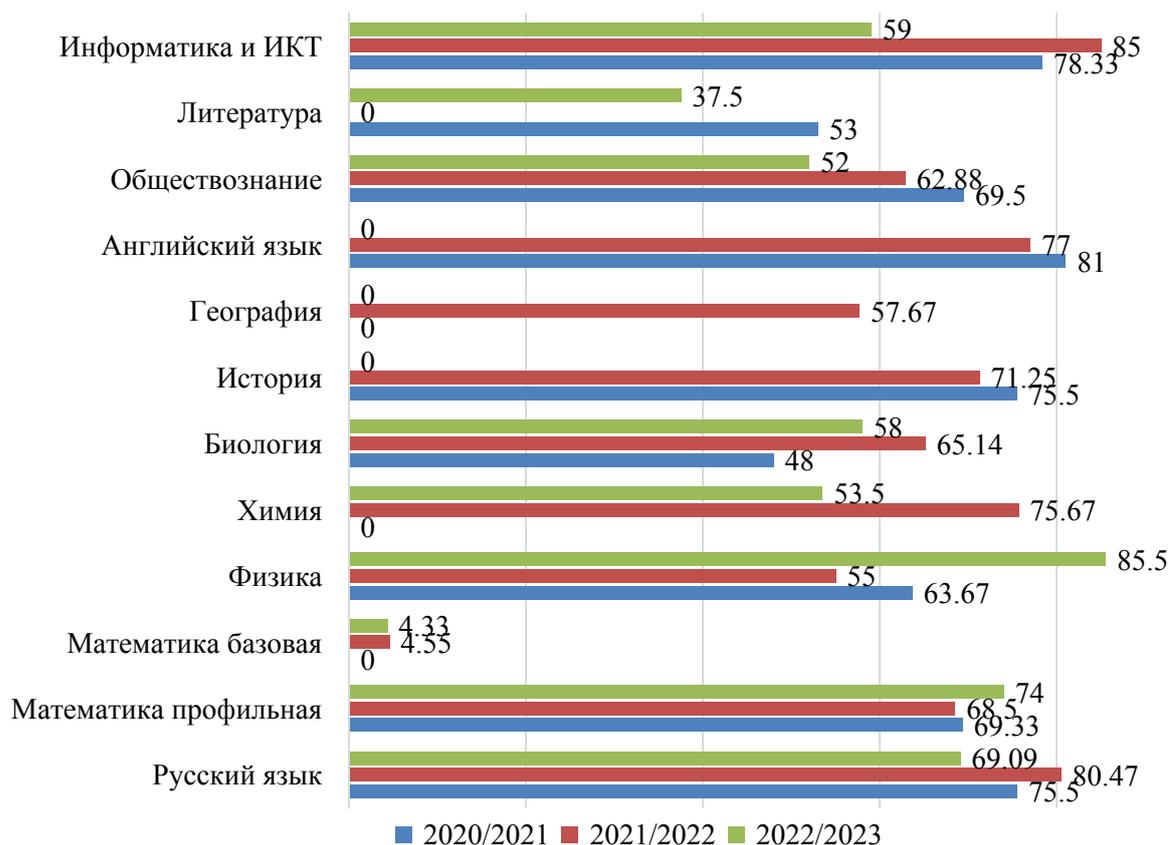
Предмет	Кол-во обучающихся	Наименьший балл	Наивысший балл	Средний балл
Математика профильная	5	68	92	74
Математика базовая	6	4	5	4,33
Русский язык	11	58	91	69,09

Результаты ГИА-2023 по предметам по выбору

Предмет	Средний балл
Физика	85,5
Химия	53,5
Биология	58
Обществознание	52
Литература	37,5
Информатика и ИКТ	59

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ

Предмет	Средний балл		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Русский язык	75,5	80,47	69,09
Математика профильная	69,33	68,5	74
Математика базовая	-	4,55	4,33
Физика	63,67	55	85,5
Химия	-	75,67	53,5
Биология	48	65,14	58
История	75,5	71,25	-
География	-	57,67	-
Английский язык	81	77	-
Обществознание	69,5	62,88	52
Литература	53	-	37,5
Информатика и ИКТ	78,33	85	59



Вывод:

1. Повысился средний балл по следующим предметам: математика профильная и физика.

2. Отрицательная динамика наблюдается по следующим предметам: русский язык, математика базовая, химия, биология, обществознание, литература, информатика и ИКТ.

3. Минимальный порог прошли 10 обучающихся из 11 (Капусткина Софья не прошла минимум по обществознанию, набрав 40 баллов из 42).

4. Наблюдается понижение количества обучающихся набравших более 80 баллов.

Предметы	Набрали 80 баллов и выше (кол-во чел.)		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Русский язык	4	13	3
Математика	2	4	1
Физика	1	-	2
Химия	-	-	-
Биология	-	-	-
История	1	-	-
География	-	-	-
Англ. язык	2	-	-
Обществознание	2	-	-
Литература	-	-	-
Информатика	1	1	-

Всего:	13	18	6
--------	----	----	---

По результатам государственной итоговой аттестации в 2023 году 1 ученик получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – Машенок Александр Сергеевич (русский язык - 91б., математика профильная - 92 б., физика - 91 б.).

Несмотря на то, что проведена большая работа с учащимися и их родителями, в этом году произошло некоторое снижение результатов по истории. Это связано с отсутствием мотивации, что привело к низкому результату, который повлиял и на средний балл по школе. В связи с этим, начиная с сентября по февраль, классному руководителю 11 класса совместно с учителями-предметниками, необходимо провести с учащимися работу по предварительному выяснению вузов, в которые они планируют поступать и определению перечня экзаменов, которые им необходимы для поступления, помочь оценить текущий уровень знаний по выбранным предметам, исключить выбор предметов «на всякий случай».

Выводы:

1. При проведении ГИА обучающихся школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации. В школе создана соответствующая нормативно-правовая база документации, проведен мониторинг, анализ ГИА в форме ЕГЭ.

2. Обучающиеся 11 класса усвоили программный материал за курс среднего общего образования. Обученность по обязательным предметам (русский язык и математика) составила: русский язык - 100%, математика профильный уровень – 100%, математика базовый уровень – 100%.

3. Контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности обучающихся выявил низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

4. Работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе. Особенно работа усиленная велась со слабоуспевающими обучающимися и их родителями (лица, их заменяющие).

5. Все 11 обучающихся 11 класса получили аттестат среднем общем образовании.

6. Анализ результатов образовательной деятельности по итогам года, результатов государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года позволяют сделать вывод об удовлетворительной работе учителей по подготовке обучающихся к ЕГЭ и реализации образовательной программы школы.

Необходимо:

1. На заседаниях ШМО проанализировать полученные результаты ЕГЭ в 2022/2023 учебном году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к итоговой аттестации методического объединения, план подготовки выпускников к ЕГЭ каждым учителем-предметником с

применением технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития обучающихся.

2. Учителям-предметникам:

– вести систематический учет учебных достижений каждого выпускника по предмету, своевременно выявляя «проблемные» темы посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся и работать над ликвидацией плохо усвоенного материала;

– оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;

– подвергать корректировке календарно-тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;

– предупреждать формальное усвоение учебного материала; учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполнения действий с точки зрения здравого смысла;

– уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня сложности именно обучению процессу поиска решений, а не показу готовых алгоритмов. При этом необходимо учить грамотному применению теории в решении и оформлении решения сложных задач исследовательского характера;

– обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант;

– проводить дополнительные занятия с обучающимися «группы риска»;

– проводить с обучающимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния;

– оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

– тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;

– вести работу с обучающимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

3. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с обучающимися, их родителями (лица, их заменяющие).

4. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах, мастер-классах по вопросу подготовки к ЕГЭ на различных уровнях.

Управленческое решение:

1. Произвести анализ результатов участия школы в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего

общего образования в 2023 года и довести его до каждого члена педагогического коллектива в срок до 1 сентября 2023 года заместителю директора по учебно-воспитательной работе (заместитель директора по учебно-воспитательной работе).

2. Рассмотреть итоги ГИА за 2022/2023 учебный год на совещании, августовском педагогическом совете, ШМО (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО).

3. Разработать план мероприятий по подготовке, организации и проведения ГИА в 2023/2024 учебном году в течение сентября 2023 года (заместитель директора по учебно-воспитательной работе).

4. Организовать научно-методическую работу по подготовке всех категорий участников и организаторов ЕГЭ и ОГЭ и обучение педагогических работников в период с октября 2023 года по апрель 2024 года (заместитель директора по учебно-воспитательной работе).

5. Скорректировать проведение уроков в соответствии учебным задачам ГИА, в рамках учебных дисциплин обновить контрольно-измерительные материалы по разным темам, четко отработать с обучающимися инструкции выполнения заданий ГИА (учителя-предметники).

6. Обеспечить подготовку к участию в ГИА обучающихся 11 класса и 9 классов на учебных занятиях и занятиях спецкурсов в течение года (учителя-предметники).

7. Учителям, ведущим предметы, выбранные выпускниками, рекомендовано обратить внимание на недочеты в знаниях обучающихся, быть более объективными в оценивании обучающихся в течение года, усилить подготовку обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ в новом учебном году (учителя-предметники).

8. Обеспечить информационную поддержку проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году в течение года (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители).

9. В рамках контроля за подготовкой выпускников к ГИА продолжить практику проведения тренировочных ЕГЭ и ОГЭ внутри школы, участия в проведении тренировочных и пробных ЕГЭ на уровне города в течение года.

10. Организовать комплексную работу по психолого-педагогической поддержке и помощи обучающимся при подготовке и сдаче ГИА (педагог-психолог).

Воспитательная работа

Воспитательная система школы - это концепция воспитания, охватывающая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Цель анализа: определение качества ВР и степени реализации плана ВР школы за 2022/23 учебный год.

Общая цель воспитания в школе - личностное развитие школьников.

Для достижения поставленной цели воспитания школьников мы решали **основные задачи:**

- 1) реализовывали воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- 2) реализовывали потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживали активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекали школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и ДО;
- 4) использовали в воспитании детей возможности школьного урока;
- 5) инициировали и поддерживали ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживали деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- 7) организовывали профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивали предметно-эстетическую среду школы и реализовывали ее воспитательные возможности;
- 9) организовали работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе достаточно интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Штат воспитательной службы нашей школы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты: зам. директора по ВР, 28

классных руководителей, старшая вожатая, социальные педагоги, педагог-психолог, советник директора по ВР, библиотекари, руководители кружков и секций.

План работы ШМО классных руководителей реализован полностью. Проведены все запланированные заседания МО классных руководителей..

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 29 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования. Кроме этого, классные руководители еженедельно проводили занятия из цикла «Разговоры о важном», необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися; участие в творческих конкурсах: КТД; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; работа с портфолио; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями. Проблемное поле: (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями). Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция (начальная школа Плахотная И.П., Терехова С.В., Дрофич Ж.Н., Малатова Т.Ю.), Конкурс «Ученик года»;

Основная и средняя школа: конкурс «Ученик года» 9в, 8в Наставнева Н.Б., 7а Белозерская И.В.; Активность класса: 6б, 6в, 8в, 9а, 8б, 9в. **Вывод:** считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2022/23 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В 2022-2023 учебном году в МОУ «СОШ № 5» реализуются 17 ДООП в рамках дополнительного образования и 32 программы в рамках внеурочной деятельности.

7 ДООП в рамках Губернаторского проекта «Умная продленка».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; (конкурс «Ученик года»: Ерошенко Дарья – активист РДДМ, Армонас Кира – активист Юнармии, Завалина Полина – активист года)

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, мы проводили на еженедельной общешкольной линейке, что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии вразличного рода мероприятиях.

Мы продолжили работу над реализацией Федеральной Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности. 1в, 2в, 3а, 4а Хотелось отметить 4а и 3а классы.

«Эколята» 1а и 1б классы. Востребованное, интересное направление для школы. Хотелось большей активности от классов и учителей. **Вывод:** внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся, нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, помогает сформировать учебную мотивацию. Дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора у ребят, способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся.

Хотелось бы наблюдать больших результатов от этой деятельности.

«Неделя мастерства» (Белозерская И.В., Плахотная И.П.); результативное участие в конкурсах (баскетбол, футбол, Наумов В.С., моделирование Иванова С.В., Плахотная И.П., Коржева Е.С., изостудия Максимова А.В.)

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям программы воспитания и выполнению календарного плана ВР МОУ «СОШ № 5» за 2022-2023 учебный год.

Ключевые школьные дела это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые

обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными разными датами и памятными днями проведены.

Самыми любимыми мероприятиями по-прежнему являются: - День здоровья - День дублера - Посвящение в первоклассники - День матери - Новогодние торжества - соревнования «А ну-ка парни» - 8 марта - «Мистер и Мисс школы» - Смотр строя и песни - Последний звонок - Торжественное вручение аттестатов

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на районном, областном и всероссийском уровнях. Больше уделять внимания содержанию проводимых мероприятий.

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно)

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: - работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации. - уровень посещаемости родительских собраний. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД). Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации. 5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе. Страничка школы в контакте!!!

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, работу социально-психологической службы.

Социально-педагогическое направление – одно из ведущих направлений воспитательного процесса школы. В МОУ «СОШ № 5» создана система социально-педагогического и социально-психологического сопровождения учащихся «группы риска». Сопровождение - это взаимодействие сопровождающего и сопровождаемого, направленное на разрешение жизненных проблем развития сопровождаемого. Как показывает опыт, сопровождение способствует снятию психологических барьеров, нейтрализации проблемных состояний, обогащению отношений в микросоциуме. Социально-педагогическое и социально-психологическое сопровождение детей «группы риска», объединённое в комплексную систему профилактических и коррекционно-реабилитационных мер способствует позитивной динамике мотивации к обучению и формированию сознательного поведения учащихся.

Возможности (О)	Сильные стороны (S)
<ul style="list-style-type: none"> - реализация социально-педагогического и социально-психологического сопровождения учащихся; - снижение рисков социальнопедагогической адаптации учащихся; - оказание социально-педагогической, медико-психологической и правовой помощи учащимся и их семьям; - организация профилактической работы по предупреждению оказания негативного влияния на ребенка психотравмирующих факторов; - участие в формировании «позитивной жизненной траектории» учащихся; - защита прав несовершеннолетних; -участие в межведомственной профилактической работе по защите прав несовершеннолетних; -возможность проведения профилактического и коррекционного социально-педагогического мониторинга; - визуализация итогов деятельности; - значимость мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - положительное функционирование школьной системы социально-педагогического и социально-психологического сопровождения учащихся «группы риска»; - деятельность социально-педагогической службы школы (зам.директора по ВР, УВР, соцпедагог, медработник, классные руководители); -организация межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики; -ведение социально-педагогической документации; -социально-педагогический и психологический мониторинг учащихся, в том числе, «группы риска»; - создание образовательных условий для учащихся с ОВЗ; - вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции; - проведение большой профилактической работы с педагогическим коллективом, учащимися и их родителями по профилактике суицидов, в том числе,

	в Интернете.
Угрозы (Т)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень социализации некоторых семей; - наличие социально-психологических факторов «риска» отдельных категорий населения, способствующих формированию семей и учащихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации (ТЖС) и социально-опасном положении (СОП); - безразличное отношение некоторых родителей к выполнению семейных функций; - низкий уровень правового сознания населения; - инфантилизм некоторых родителей учащихся; - внутрисемейные конфликты; - пагубное влияние Интернета и соцсетей на психологическое состояние несовершеннолетних; - формальное отношение к социально-педагогическому и психологическому сопровождению учащихся и их семей. 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление некоторыми классными руководителями формального подхода к ведению социально-педагогической документации учащихся «группы риска»; - недостаточная работа по формированию у учащихся таких нравственных качеств как милосердие, доброжелательность, толерантность; - низкий уровень влияния на некоторых родителей профилактических мер КДН и ЗП, ПДН.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций «Внимание, дети», «Безопасность детства», «Дорожная безопасность» и т.д. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации: 1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей

административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся. 2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями. 3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских тематических встреч и родительских собраний. 4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Формы реализации: проект «Профтех» (ДЮЦ) 1-4 классы; проведение предметных недель; встречи со специалистами службы занятости; дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО); встречи с представителями ПОО в течение года; экскурсии в ПОО; - профориентационные беседы с сотрудниками МЧС России, другими предприятиями, организациями и учреждениями. - участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка.

Рекомендации: 1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся. 2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Калининградской области. 3. Создать действенную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

С января 2023г РДШ реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых». Раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. Торжественное открытие первичного отделения РДДМ, наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно-патриотическому, «Гражданская активность», «Экология» Новикова Е.С.

акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий. Волонтерский отряд «Новое поколение», Иванова Г.В. (Доржиев Ким «Артек»)

Согласно программе «Лето – 2023» была организована занятость детей во время летних каникул. В течение двух месяцев работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Чайка». В этом году было оздоровлено 242 человек (200 человек в первой смене, 42 человека во второй смене). Летний оздоровительный лагерь работал по программе «Искатели приключений». Были организованы профильные отряды.

Исходя из анализа ВР, необходимо отметить, что:

Вывод: 1. Воспитательная работа в школе организована на удовлетворительном уровне. 2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и района. 3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей. 4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций. 5. - дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;

1. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
2. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
3. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации

содержательного досуга;

6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

8. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

▶ По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

▶ Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;

▶ Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

▶ Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации**:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;

2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активом;

3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;

Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества; Продолжить работу над формированием у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров (взаимодействие с Православным Храмом; добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях; - в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе, совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям; формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

Активнее развивать такие направления ВР, как школьный музей, школьный театр, школьный пресс-центр, школьный хор. В 2022-2023 учебном году в МОУ «СОШ № 5» реализуются 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках Губернаторского проекта «Умная продленка»

№ п/п	Наименование программы	Направленность ДООП	Фактическое кол-во зачисленных детей	Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во детей инвалидов
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия»	художественная	80	2	2
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный английский»	социально-гуманитарная	47	1	1
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	физкультурно-спортивная	42		
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный баскетболист»	физкультурно-спортивная	55	1	
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный актёр»	художественная	40	3	
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Объемное моделирование»	техническая	39		1
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальный кружок»	художественная	45	1	

продленка»

Занятия в кружках и секциях дополнительного образования проводились в течение года по расписанию, утвержденному директором школы. Программы дополнительного образования соответствовали возрастным особенностям учащихся, а также соответствовали требованиям ФГОС.

Система поддержки талантливых детей и молодежи в ОО. Участие в конкурсах, олимпиадах.

Система поддержки талантливых детей и молодежи в МОУ «СОШ № 5»:

Выявление талантливых детей

- анализ особых успехов и достижений учащихся;
- формирование банка данных по талантливым детям;
- диагностика возможностей детей;

Помощь талантливым детям в самореализации их творческой направленности

- создание для учащихся ситуации успеха через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация кружковой работы с целью углубленного изучения предметов школьной программы;
- формирование и развитие системы дополнительного самообразования;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях,

Поощрение талантливых детей

- публикация в СМИ;
- ежегодное чествование на Директорской елке;
- школьный конкурс «Ученик года»;
- стенды «Наши достижения», «Гордость школы», «Лучшие спортсмены школы»;
- система поддержки талантливых и одаренных детей на уровне образовательного учреждения;

№	Название конкурса	уровень	результат
1	Областной конкурс рисунков «Моя историческая Родина»	муниципальный этап	Бариновская М. – победитель, Жигальцев В. – победитель (рук.Максимова А.В.)
2	Областной конкурс детского рисунка «Празднование 301-летней годовщины образования	муниципальный этап	Доржиев К. – победитель, Бариновская М. Яковчук Н., Ермакова М. – призеры

	прокуратуры России		(рук.Максимова А.В.)
3	Муниципальная Благотворительная выставка- ярмарка детского декоративно- прикладного творчества «Рождественский дар»	муниципальный	Салина Л. – призер (рук. Максимова А.В.); Шимко К. - 1 место Истомина Д. - 1 место; Сипягина П. - 2 место Грачева Д. - 2 место; Ерошенко Д. - 3 место Кушнарева Д. - 3 место Иванова А. - 3 место (рук. Лопатина С.П.)
4	Конкурс, посвященный Дню отца	муниципальный	Зайнитдинова М. – призер (рук. Максимова А.В.)
5	Конкурс «Нет терроризму! Нет экстремизму!»	муниципальный	Доржиев К. – победитель (рук.Максимова А.В.)
6	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный этап	Кузнецов В. – победитель, Шимко К., Лазаускайте А. – призеры (рук. Барина Ю.А.)
7	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	региональный этап	Лазаускайте А. – лауреат (рук. Барина Ю.А.)
	Областная квест-игра «Краеведческое ориентирование по памятникам истории и культуры г. Гусев»	муниципальный этап	Команда школы – призер (рук. Глухов А.С.)
8	Областной конкурс экскурсоводов	муниципальный этап	Диплом участника (рук. Глухов А.С.)
9	Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»	муниципальный этап	Команда - 3 место (рук. Гойколов А.А.)
10	Муниципальная игра «Безопасное колесо»	муниципальный	Команда - 1 место (рук. Гойколов А.А.)
11	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина» 2023г.	региональный этап	Наймушина У. – победитель (рук. Старовойтова М.А.)
12	олимпиада по 3D-моделированию	муниципальный этап	Команда – призер (рук. Иванова С.В.)
13	областной конкурс «ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ» в 2023 году	областной	Участие команды (рук. Соломникова М.А.)
14	муниципальный конкурс научно- технического творчества детей и молодежи «Горизонты техники» в направлении «Лучший инженерный проект»	муниципальный	Команда школы – победитель (рук. Плахотная И.П.)
15	открытая муниципальная выставка-конкурс детского творчества «Цветы для мамы»	муниципальный	Победители, призеры (рук. Плахотная И.П., Лопатина С.П., Максимова А.В.)
16	интеллектуальная игра «Битва разума» сезона 2023	муниципальный	Команда школы – победитель и призер (рук. Глухов А.С.)

17	Конкурс детского творчества «Звезды Балтики»	муниципальный этап	Шимко Н. – победитель (рук. Плахотная И.П.)
18	Конкурс детского творчества «Звезды Балтики»	региональный этап	Шимко Н. – участник (рук. Плахотная И.П.)
19	Конкурс детского творчества «Звезды Балтики»	муниципальный этап	Рогова З. – призер (рук. Заковряшина Ю.Н.)
20	Многожанровый фестиваль «Сияние звезды»	муниципальный этап	Команда школы – победитель (рук. Иванова Г.В., Заковряшина Ю.Н.)

Результаты участия команд Школьного спортивного клуба в спортивных мероприятиях муниципального уровня:

№	Название соревнований	результат	Ответственные
1	Соревнования по баскетболу «Янтарный мяч» юноши, девушки	2 место 1 место	Самсонов К.М. Блохинова М.К.
2	Олимпиада по физической культуре	Личное награждение	Казлаускене Н.В. Молчанов С.К. Самсонов К.М.
3	Соревнования по футболу «Мини-футбол» 2011-2012 г.р. мальчики, девочки	3 место 2 место	Казлаускене Н.В.
4	Соревнования по футболу «Мини-футбол» 2009-2010 г.р. мальчики, девочки	3 место 1 место	Казлаускене Н.В.
5	Соревнования по футболу «Мини-футбол» 2007-2008 г.р. мальчики, девочки	1 место 1 место	Казлаускене Н.В.
6	Соревнования по футболу «Мини-футбол» 2005-2006 г.р. мальчики, девочки	1 место 1 место	Казлаускене Н.В.
7	Школьной Баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» девушки, юноши	1 место 1 место	Самсонов К.М. Блохинова М.К.
8	Соревнования по шахматам «Белая ладья»		Гойколов А.А.
9	Соревнования по шахматам «Чудо-шашки»		Гойколов А.А.
10	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» юноши	2 место	Симонова О.В.
11	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» девушки	3 место	Симонова О.В.
12	Соревнования по настольному теннису «Резвый мяч» 5-6 класс юноши девушки	3 место 3 место	Молчанов С.К.
13	Соревнования по настольному теннису «Резвый мяч» 7-9класс юноши девушки	1 место 2 место	Молчанов С.К.
14	Волейбол девочки мальчики	2 место 3 место	Казлаускене Н.В.

15	Баскетбол	девочки мальчики	1 место 2 место	Самсонов К.М.
16	Теннис	девочки мальчики	3 место 3 место	Молчанов С.К.
17	Легкая атлетика	эстафета девочки многоборье мальчики	3 место 2 место	Казлаускене Н.В. Молчанов С.К.
18	Легкая атлетика	многоборье девочки эстафета мальчики	3 место 2 место	Самсонов К.М.
19	Соревнования по футболу «Кожаный мяч» 7-8 класс	девушки юноши	1 место 3 место	Казлаускене Н.В.
20	Соревнования по футболу «Кожаный мяч» 5-6 класс	девушки юноши	1 место 3 место	Казлаускене Н.В.
21	Соревнования по футболу «Кожаный мяч» 3-4 класс	девушки юноши	2 место 2 место	Казлаускене Н.В.
22	«Президентские состязания» 5 класс	многоборье эстафета	3 место	Молчанов С.К.
23	Легкоатлетическая эстафета 9 мая	5-6 класс, 7-8 класс, 9-11 класс	4 место, 3 место 2 место	Казлаускене Н.В.
24	Битва лагерей (футбол)		1 место	Казлаускене Н.В.

Результаты участия команд Школьного спортивного клуба в спортивных мероприятиях зонального уровня:

№	Название соревнований	результат	Ответственные
1	Соревнования по баскетболу «Янтарный мяч» среди девушек	1 место	Самсонов К.М. Блохинова М.К.
2	Соревнования по футболу «Мини-футбол» 2009-2010 г.р. девочки	3 место	Казлаускене Н.В.
3	Соревнования по футболу «Мини-футбол» 2007-2008 г.р. девочки юноши	4 место 2 место	Казлаускене Н.В.
4	Соревнования по футболу «Мини-футбол» 2005-2006 г.р. девочки юноши	2 место 1 место	Казлаускене Н.В.
5	Соревнования по баскетболу «ЛОКО-БАСКЕТ» девушки	1 место	Самсонов С.К.
6	Школьной Баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» - СЗФО среди девушек среди юношей	1 место 3 место	Самсонов К.М. Блохинова М.К.
7	Соревнования по настольному теннису «Резвый мяч» 8-9 класс юноши	3 место	Молчанов С.К.
8	Соревнования по футболу «Кожаный мяч» 7-8 класс девушки	3 место	Казлаускене Н.В.
9	Соревнования по футболу «Кожаный мяч» 5-6	3 место	Казлаускене Н.В.

	класс	девушки	
--	-------	---------	--

Результаты участия команд Школьного спортивного клуба в спортивных мероприятиях регионального уровня:

№	Название соревнований	результат	Ответственные
1	Соревнования по баскетболу «Янтарный мяч» среди девушек	1 место	Самсонов К.М. Блохинова М.К.
2	Соревнования по баскетболу «ЛОКО-БАСКЕТ» девушки	1 место	Самсонов С.К.
3	Школьной Баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» - СЗФО среди девушек	1 место	Самсонов К.М. Блохинова М.К.

Результаты участия команд Школьного спортивного клуба в спортивных мероприятиях всероссийского (федерального) уровня:

№	Название соревнований	результат	Ответственные
1	Школьной Баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» - СЗФО среди девушек	4 место	Самсонов К.М. Блохинова М.К.
2	Соревнования Школьной Баскетбольной лиги «ЛОКО-БАСКЕТ» - СЗФО среди девушек	2 место	Самсонов К.М. Блохинова М.К.
3	Соревнования Школьной Баскетбольной лиги «ЛОКО-БАСКЕТ» - СЗФО среди девушек	6 место	Самсонов К.М. Блохинова М.К.

Результаты сдачи нормативных испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Всего в испытаниях приняли участие 86 обучающихся (на знак) и 86 обучающихся в фестивале ГТО (рук. Казлаускене Н.В., Молчанов С.К.)

№	Название соревнований	Дата проведения	Место
1	Сдача норм ГТО 4-5 ступень (8-11 класс)	15-16.09. 2022	<u>5 ступень</u> (16-17 лет) 3-золото <u>4 ступень</u> (13-15 лет) 9-золото, 5-серебро
2	Сдача норм ГТО 3 ступень	26.04.2023	<u>3 ступень</u> (11-12 лет) 16-золото, 12-серебро, 2-бронза
3	Сдача норм ГТО 1-2 ступень	25.05.2023	<u>1 ступень</u> (6-8 лет) 6-золото, 2-серебро <u>2 ступень</u> (9-10 лет) 12-золото, 8-серебро, 10-бронза
4	Сдача норм ГТО (фестиваль) 2-3 ступень	14.12. 2022	2 место

5	Сдача норм ГТО (фестиваль) 1-2 ступень	20.02.2023	2 место
6	Сдача норм ГТО (фестиваль) 2-3 ступень	13.03.2023	3 место
7	Сдача норм ГТО (фестиваль) 1-5 ступень	13.06.2023	Личное награждение

Участие и результативность обучающихся ОО во Всероссийской олимпиаде школьников

ОО	Этапы ВсОШ	Учебный год / количество	
		2022-2023	Результативность
МОУ «СО Ш №5»	Школьный этап	245	56 – победителей (22,9%) 94 – призеры (38,4%)
	Муниципальный этап	148	10 – победителей 19 – призеры
	Региональный этап	6	Участие

Воспитательная работа («Юнармия», «Орлята России», «Движение первых»). Дополнительное образование.

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. В школе организован юнармейский отряд, которым руководит Гойколов А.А. 122 обучающихся приняты в ряды юнармейцев.

Значимые мероприятия, в которых приняли участие юнармейцы:

№	Мероприятие	сроки
1	Участие во всех мероприятиях патриотической направленности в год 78-летия Великой Победы	По общему плану
2	Рег. конкурс «Мы — наследники Победы»	Декабрь 2022
3	Прием в Юнармию новых членов	В течение года
4	Годовщина взятия города Гумбиннен	21.01.2023
5	Муниципальная акция «900 дней мужества»	27.01.2023
6	Месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества	22.01 - 23.02 2023
7	Подготовка к 9 Мая (уход за мемориалом у Вечного огня)	05-08.05 2023
8	Муниципальный этап конкурса «Пост №1»	В течение года
9	Поздравление с Днем Победы	9 Мая
10	муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	12.05.2023

В 2023 году наша школа вступила в ряды Российского движения детей и молодежи «Движение первых». По инициативе обучающихся школы – Завалиной Полины, Суловой Вероники, Ерошенко Дарьи, было открыто первичное отделение РДДМ. Были определены основные направления деятельности первичного отделения Движения: Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!», Патриотизм и историческая память. «Служу отечеству!», Экология и охрана природы. «Береги планету!». С февраля 2023г. 55 человек, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами РДДМ. Ежемесячно проходили заседания общего собрания первичного отделения РДДМ. Организован актив обучающихся.

Кроме того, в текущем учебном году обучающиеся и советник директора по воспитанию активно принимали участие в школьных, районных и областных, всероссийских мероприятиях и конкурсах.

- Проведение еженедельных торжественных линеек;
- проведение «Разговора о важном»
- Вручение ученикам начальных классов, работающих по программе «Орлята России» значков за прохождения треков.
https://vk.com/sch5gusev?w=wall-205676480_438
- Организация работы в школе первичного отделения РДДМ «Движение первых» (своевременное открытие, организация и помощь в регистрации участников, участие в Движении).
https://vk.com/sch5gusev?w=wall-205676480_463
- Проведение заседаний актива первичного отделения РДДМ, организация работы в соответствии с направлениями движения.
https://vk.com/sch5gusev?w=wall-205676480_484
https://vk.com/sch5gusev?w=wall-205676480_534
- Участие в областном патриотическом форуме.
https://vk.com/sch5gusev?w=wall-205676480_483
- Участие в Весеннем этапе проекта «Университетские смены»
https://vk.com/sun_forever758?w=wall570564119_1075%2Fall
- Участие во Всероссийском конкурсе «Прогулки по стране». Открываем Россию вместе с программой «Больше, чем путешествие». https://vk.com/sch5gusev?w=wall-205676480_551
- Участие школы в Открытом Всероссийском добровольческом марафоне с международным участием «Твори добро»
https://vk.com/sch5gusev?w=wall-205676480_493
- Организация школьной дискотеки в конце 3-й четверти.
- Организация школьной акции «Добрые крышечки».
- Участие в акции «Окна Победы», «Бессмертный полк в каждой школе».
- Участие в региональном Экобатле г. Калининград.
- Участие в муниципальной интеллектуальной игре, организованной Школой Молодых Педагогов г.Гусева «Битва Разума» - 1 место.

- Участие в Форуме детских инициатив «Будущее за нами! Тебе решать!» г. Калининград.
- Организация и участие во Всероссийской акции «Сад Памяти».
- Участие в акции «Узнай своего героя!».
- Участие в акции «Поздравь героя!».

Также в 2022-2023 учебном году начал свою работу школьный Центр Детских Инициатив. ЦДИ - это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

Цель ЦДИ — формирование условий всестороннего развития детей и подростков. Сюда относятся обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.

В нашей школе ЦДИ планируется использоваться как:

- пространство школьного ученического самоуправления «Совет старшеклассников», место встреч, сборов;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

В проекте «Орлята России» приняли участие учащиеся 1в, 2в, 3а и 4а классов. Всего 105 учащихся. Проект «Орлята России» помогает ориентировать ребёнка на преобразование мира к лучшему уже с раннего возраста. Ребята на протяжении всего учебного года выполняют задания по разным направлениям, трудятся вместе со своими родителями и педагогами. Именно это взаимодействие в рамках Проекта помогает школьникам с ранних лет лучше социализироваться, воспитывать в себе лидерские качества, активно включаться в жизнь класса, школы и страны, решать учебные задачи совместно с мамами и папами, а также повышать уровень знаний в разных сферах.

Школьники с удовольствием принимали участие в треках. Им нравилось работать вместе, командой, и наглядно видеть свои результаты.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические способности.

Цель дополнительного образования: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

В 2022-2023 учебном году в МОУ «СОШ № 5» реализуются 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках дополнительного образования:

№ п/п	Наименование программы	Направленность ДООП	Фактическое кол-во зачисленных детей	Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во детей инвалидов
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я познаю мир»	естественно-научная	30	1	
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный воин»	социально-гуманитарная	25		
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ»	техническая	20		
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Объектив»	техническая	20	1	

5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист»	туристско- краеведческая	20		1
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	физкультурно- спортивная	45	1	
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»	физкультурно- спортивная	15		
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легкая атлетика»	физкультурно- спортивная	15	1	
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	физкультурно- спортивная	15	1	1
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Тигренок самбо»	физкультурно- спортивная	15	1	
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»	физкультурно- спортивная	15	2	
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерица»	художественная	15		
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	художественная	15	1	

	программа «В мире музыки»				
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чемпион самбо»	физкультурно- спортивная	12		
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юниоры футбола»	физкультурно- спортивная	60	5	
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Борьба"	физкультурно- спортивная	14		
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Гражданско- патриотическое воспитание школьника"	социально- гуманитарная	677	26	12

Профориентация школьников.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - задачу ее профессионального самоопределения. **Цель профориентационной работы в 2023 году** - создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе. Профориентация обучающихся МОУ «СОШ №5» ведется по направлениям: **урочная деятельность**: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.) **внеурочная деятельность**:

1. проведение с обучающимися 8-11 классов профориентационной диагностики (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению) (педагог-психолог, социальный педагог).

2. участие в реализации проектов «Билет в будущее», «Код будущего», «Урок цифры», и др. В открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие 200 обучающихся основного общего образования и 25 обучающихся среднего общего образования.

69 обучающихся 7-9 классов зарегистрированы на платформе «Билет в будущее» и проходят обучение, принимают участие в профессиональных пробах.

3. Проведение с обучающимися 1-9 классов классных часов, беседы, дискуссий, мастер-классов ("Психологические основы выбора профессии", «Что влияет на выбор профессии?», «Источники информации о мире профессий», "Профессии с большой перспективой", "Психологические характеристики профессий», «Какую профессию я бы выбрал?», занятия с элементами тренинга «Выбор жизненного пути», «Знакомство с миром профессий», психологический час «Все профессии важны!» и др.);

1. Экскурсии на производство: АО «Калининградский янтарный комбинат».

2. Посещение дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО (ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж», ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» г. Озерск, ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» г. Гусев, ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум», КГТУ, БФУ им. Канта).

3. Встречи с представителями разных профессий (военные, полиция, МЧС).

Участие в конкурсах профориентационной направленности:

– в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Калининградской области

№	Наименование компетенции	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Результативность
1.	«Преподавание в младших классах»	Розанова Тамара Юрьевна	10 «А»	Сертификат участника
2.	«Физическая культура, спорт и фитнес»	Завалина Полина Максимовна	8 «В»	Диплом 2 место
3.	«Интернет-маркетинг»	Костандова Елизавета Эдуардовна	8 «Б»	Сертификат участника

		Тевс Алина Павловна		
--	--	---------------------	--	--

Организация летней оздоровительной кампании в 2023 года в ОО.

Согласно программе «Лето – 2023» была организована занятость детей во время летних каникул. В течение двух месяцев работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Чайка». В этом году было оздоровлено 242 человек (200 человек в первой смене, 42 человека во второй смене).

Реализация программы летнего оздоровительного лагеря осуществлялась через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение обучающих занятий по профилю, конкурсные мероприятия, мероприятия технической, спортивной направленности, занятия художественно-эстетической направленности.

Были организованы профильные отряды.

	Профиль	Руководитель
1	«Легоконструирование»	Иванова С.В.
2	«Зеленая планета»	Соломникова М.А.
3	«Юный турист»	Наумов В.С.
4	«Движение первых»	Новикова Е.С.
5	«Орлята России»	Лебедева Д.А.
6	«Кулиса»	Федонюк А.В.
7	«Юные спасатели»	Соколов В.О.
8	«Юнармия»	Гойколов А.А.
9	«Олимпийцы»	Молчанов С.К.
10	«Изостудия»	Максимова А.В.

Наша школа является победителем конкурсного отбора по организации отдыха и трудовой занятости, учебно-полевых практик детей и подростков, которые реализуются в лагерях дневного пребывания и иных детских лагерях в 2023 году. В профильном отряде «Зеленая планета» под руководством учителя биологии Соломниковой М.А. был реализован проект «Школьное лесничество».

26 учащихся, находящихся в ТЖС, были охвачены индивидуальной трудовой занятостью.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Тема методической работы образовательной организации:

«Повышение профессиональной компетенции педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС. Реализация системно-деятельностного подхода в образовании. Формирование ключевых компетенций школьника. »

Цель методической работы: повысить качество образовательных результатов, обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС, организация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методическое обеспечение образовательной деятельности в части метапредметности образования.

Задачи:

1. создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов;
2. обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения, использование ЦОС в образовательной деятельности как средства повышения образовательных результатов;
3. трансляция эффективной педагогической практики применения современных приемов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов;
4. обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одаренными и талантливыми детьми;
5. формирование банка информации методического обеспечения, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации;

Для эффективного управления методической работой в ОО создана целостная методическая служба, которую возглавляет **Методический совет ОО**.

В 2023 году Методический совет МОУ «СОШ №5» формировал цели и задачи методического обеспечения УВП, определял содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов, осуществлял планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализировал и давал оценку ее результатов, решал педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением УВП и методической работой, координировал работу школьных методических объединений. В него вошли администрация ОО и руководители школьных методических объединений.

	Руководитель школьного МО
1. МО учителей уровня начального общего образования	Плахотная И. П.
2. МО учителей предметов гуманитарного цикла	Глухов А. С.
3. МО учителей предметов естественнонаучного цикла	Хололеенко О.В.
4. МО учителей иностранных языков	Курносова В. В.
5. МО учителей физкультуры, технологии, музыки, ОБЖ	Казлаускене Н. В.

Главное в методической работе - оказание реальной, действенной помощи педагогу.

В течение учебного года работа Методического совета проходила согласно плану. Вопросы, которые рассматривались на заседаниях: результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в контексте реализации ФГОС, вопросы методического обеспечения образовательного процесса в условиях дистанционного обучения, включение в образовательный процесс

персонализированной модели образования (ПМО) и др. Много внимания было уделено методической подготовке и совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Был проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов. Обсуждение приемов, форм и методов организации урочной образовательной деятельности при работе с высокомотивированными и одаренными обучающимися.

В течение учебного года работала **«Школа Молодого педагога»**. Цель ее работы: оказание методической помощи молодым специалистам в организации образовательного и воспитательного процессов в образовательной организации. Изучение нормативной документации, овладение педагогами технологиями, методами, приемами и формами работы, которые способствуют эффективности обучения. Методическое сопровождение молодых педагогов осуществляется через систематическую работу в паре «педагог-наставник – молодой педагог» под руководством администрации школы.

С сентября 2022 года в целях содействия профессиональному росту молодых педагогов Калининградской области работала «Школы молодого педагога». «МОУ СОШ №5» выступила с инициативой перед Управлением образования нашего муниципалитета о создании муниципальной «Школы молодого педагога».

Деятельность «Школы молодого педагога» проходила под кураторством Калининградского института развития образования.

Согласно плану работы Методического совета школы, в марте 2023 года в МОУ «СОШ №5» проходила **методическая** неделя.

Тема методической недели «*«Метапредметный подход в образовании. Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»*».

Формы демонстрации профессионального опыта: открытые уроки.

Проведение открытых уроков показало эффективное владение учителями разнообразными методами учебной деятельности. Уроки учителей ориентированы на новые образовательные стандарты, нацелены на формирование УУД. На уроках удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия.

Учителя использовали активные формы, приемы обучения. Опыт, представленный педагогами, показал, что большое внимание на уроке уделяется формированию общеучебных навыков, организации труда учащихся, учителя развивают у школьников умение оценивать себя и своих товарищей, приучают их к взаимооценке и взаимопроверке. Можно отметить высокую активность учащихся на уроках. Это связано с тем, что учителя грамотно, своевременно меняют формы работы (самостоятельные, индивидуальные, парные, групповые, дифференцированные). Применяют игровые и занимательные упражнения, загадки, ребусы, кроссворды, на уроках достаточно иллюстративного материала (использование презентаций). Все учителя продумывают каждый этап урока, дифференцируют домашние задания, интересно организуют начало урока и итог, этап рефлексии.

Свое мнение от увиденного учителя могли высказать после посещения урока, для индивидуального анализа были предоставлены карты «Формирование УУД на уроке». Более тщательно уроки были проанализированы на заседаниях Школьных методических объединений.

Урок посетили представители администрации ОО и учителя школы, педагоги –наставники. После проведения уроки были тщательно проанализированы. Анализ охватывал такие показатели как структура урока, соответствие содержания урока достижению его цели, логическая последовательность этапов урока, нацеленность учебной деятельности на формирование УУД, использование на уроке активных форм, методов и приемов обучения, реализация дифференцированного обучения, наличие заданий для детей разного уровня обученности.

Как результат успешной работы в этом направлении участие педагога нашей школы в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года России - 2023» Лазутина Елена Сергеевна стала лауреатом регионального этапа. Наставник учителя – Кеверик Е. А.

Проанализировав работу в этом направлении, можно отметить следующие:

Положительные моменты

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары различных уровней, работу школьных МО.
3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.

4. Новые члены педколлектива, прошли адаптацию с положительными результатами;
5. Как результат работы стабильные положительные результаты ГИА, ВПР.

Негативные тенденции

1. Недостаточно активная работа руководителей МО, низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками, недостаточно качественный анализ уроков со стороны руководителей школьных методических объединений и педагогов-наставников
2. Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью
3. Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах
4. Снижение познавательной активности учащихся

Цель и задачи работы по методическому обеспечению образовательного процесса в 2023 году

- 1. Продолжить работу по методическому обеспечению образовательного процесса. Активизировать работу школьных методических объединений по работе с молодыми вновь прибывшими педагогами. Обеспечение сопровождения образовательного процесса для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний, использование различных форм организации образовательной деятельности.**
- 2. Продолжить работу по накоплению, обобщению и презентации передового педагогического опыта.**
- 5. Использовать персонифицированную модель повышения квалификации с целью активизации самообразования педагогов.**

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Школьная столовая в образовательной организации рассчитана на 360 посадочных мест. Организация питания осуществляется с помощью производства кулинарной продукции непосредственно на пищеблоке

образовательного учреждения (столовая, буфет). В столовой есть все необходимое оборудование для приготовления пищи.

На конец 2023 года организует горячее питание в МОУ «СОШ №5» ООО «Комбинат питания»

В соответствии с приказом директора МОУ «СОШ №5» в 2023 году бесплатное питание организовано:

для 278 обучающихся 1-4 классов (средства федерального, областного бюджетов);

54 обучающихся 5-11 классов (средства областного бюджета);

59 - обучающихся 5-11 классов, находящиеся на подвозе и проживающие в сельской местности, родитель находится в в зоне СВО (средства муниципального бюджета).

Стоимость питания соответствует стоимости определенной постановлением администрации МО «Гусевский городской округ» «Об утверждении положения по обеспечению бесплатным питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций».

Разнообразное меню учащихся по дням недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся (СанПин 2.4.52409-08). При реализации питания учитывается возраст обучающихся, соблюдаются требования по массе порций блюд, пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах микроэлементах. Приготовление питания для учащихся осуществляется в соответствии с примерным двухнедельным меню по возрастным группам. Обеспечивается строгое соблюдение правил кулинарной обработки пищевых продуктов, соблюдаются требования к условиям хранения и их реализации.

С ежедневным меню, которое утверждено директором МОУ «СОШ №5», с информацией о стоимости обеда, режиме работы столовой и графиком питания для каждого класса можно ознакомиться на сайте ОО в разделе «Организация питания» и в «Уголке здорового питания» школьной столовой.

В столовой есть дополнительный ассортимент блюд (обеда за родительскую плату) для реализации, В буфете всегда есть более 15 наименований выпечки собственного производства.

С положением об организации питания в школе можно ознакомиться подробно на официальном сайте школы.

Питание обучающихся (горячие завтраки и обеды) осуществляется с соблюдением всех санитарных норм согласно графику посещения столовой, исключая скопление детей при входе и нахождении в помещении столовой. Рассадка детей разных классов осуществляется с соблюдением дистанции 1,5 метра между столами. Посещение столовой обучающимися контролируется классным руководителем.

Обеспеченность учебниками в 2023 году составила 100%.
 Закупки учебной литературы осуществлялись напрямую у издательств по ценам от производителя, что позволило эффективнее расходовать бюджетные средства. Учебная литература приобреталась у издательств: «Просвещение». За отчетный период фонд учебной литературы пополнился на 1409 экземпляров на сумму 876478,20 рублей.

Подвоз обучающихся

Количество учеников		
2023 учебный год		
Всего обучающихся	Находящихся на подвозе	Проездные билеты
636	84	20

Библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ), являясь структурным подразделением МОУ «СОШ №5», представляет собой центр информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса; центр формирования устойчивого интереса школьников к чтению.

В 2023 году продолжалась работа по созданию базы данных библиотечного фонда.

Общий фонд библиотеки составляет 14971 экземпляров. Из них учебники — 9292 экземпляра; художественная, справочная, учебно-методическая литература — 5679 экземпляров;

Совместно с администрацией школы и учителями-предметниками проведен подробный анализ учебного фонда и определена потребность в учебниках к новому учебному году.

Обеспеченность учебниками в 2023 году составила 100%.

В 2023 году в ИБЦ продолжено формирование комфортной библиотечной среды, увеличился фонд художественной и справочной литературы, в практику внедряются инновационные технологии.

Внутренняя оценка качества образования

В МОУ «СОШ №5» утверждены нормативно-правовые акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования.

В соответствии с Положением о ВСОКО администрация школы систематически отслеживает и ведет мониторинг образовательных достижений обучающихся, по итогам которого делаются соответствующие выводы и предложения об организации дальнейшей работы по устранению тех или иных проблем, по совершенствованию путей дальнейшего обучения. Эффективность ВСОКО подтверждается положительной успеваемостью обучающихся и стабильной динамикой качества образования.

Периодичность контроля над выполнением учебных программ

Программы и их выполнение проверяются заместителем директора по окончании каждой четверти и по итогам года, что отражается в справках заместителя директора и приказах по школе.

Где рассматриваются итоги контроля

Итоги контроля над выполнением учебных программ обрабатываются, фиксируются и анализируются на заседаниях ШМО и педагогических советах.

Периодичность проведения административных контрольных работ

Согласно плану внутришкольного контроля с целью оценки динамики формирования предметных результатов освоения учебного предмета в системе внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся в течение каждого учебного года проводятся административные контрольные работы: вводная (ВКР), контрольная работа по окончании 1 полугодия, итоговая (ИКР).

Предметом вводного оценивания, которое проводится в начале каждого учебного года, является определение остаточных знаний и умений обучающихся относительно прошедшего учебного года, позволяющего учителю организовать эффективно процесс повторения и определить эффекты от своего обучения за прошлый учебный год.

Административная контрольная работа осуществляет две важные функции: диагностическую и коррекционную. Цель: увидеть проблемы и трудности в освоении предметных способов действия и компетентностей, наметить план работы по ликвидации возникших проблем и трудностей.

Итоговая административная работа проводится с целью оценивания на конец учебного года уровня достижений обучающимися образовательных результатов, освоения предметных способов и средств действия, а также ключевых компетентностей.

Данные административных контрольных работ и переводных экзаменов обрабатываются, фиксируются и анализируются на заседаниях педагогического совета, заседаниях школьных методических объединений, находят свое отражение в справках и проблемно-ориентированном анализе

заместителя директора; результаты данных работ и экзаменов являются обязательными составляющими системы оценки предметных образовательных достижений обучающихся. Результаты административных контрольных работ и переводных экзаменов являются составляющими ВСОКО.