

Титульный лист

Образовательная организация	МОУ «СОШ № 5»
Номинация	«Агроэкология и ландшафтное проектирование»
Название (тема) проекта	«Изучение видового разнообразия дендрария пришкольного участка»
Автор(ы) проекта	Никишина Дарья и Ковалева Яна, учащиеся 10А класса
Руководитель проекта (ФИО, контактный телефон, e-mail)	Журило Татьяна Васильевна, учитель биологии, 89212686383, tatyana.zhurilo@yandex.ru

Содержательная часть проекта.

1.Предпроектные мероприятия

С 2002 года областным центром по экологии и туризм наш парк признали дендрарием.

Актуальность проекта:

1. Большое видовое разнообразие деревьев и кустарников на пришкольной территории – это прекрасное «живое» пособие для изучения ботаники, экологии, окружающего мира.

2. Уход за деревьями развивает у школьников качество бережного отношения к растениям и другим живым организмам.

3. Парк деревьев и кустарников позволяет проводить многочисленные экологические мероприятия (подкормка птиц, наблюдения за распусканием почек, высадка новых видов древесных культур и др.).

4. Профориентационная работа – выбор в дальнейшем обучение профессиям: агроном, эколог, биолог, медик, ландшафтный дизайнер и др.

Для этого уже при строительстве школы была введена территория площадью 2.3 га на северной окраине города. Построена теплица с учебным классом, огород, летний класс и парковая зона. Школа введена в эксплуатацию осенью 1993 года, а с весны 1994 года силами учащихся при содействии и поддержке Гусевского лесхоза, водоканала, карьера Яровое был разбит парк, питомник, где семенами, саженцами, черенками выращиваются новые виды деревьев, кустарников и по мере их подрастания высаживаются в

парк. Разбиты газоны, украшенные природным камнем. Имеются клумбы с цветами различного срока цветения, альпийские горки и др.

Цель: создание каталога деревьев и кустарников пришкольного участка.

Задачи:

1. изучить видовой состав деревьев и кустарников пришкольного участка;
2. изучить ботаническое описание данных растений, их значение в природе и жизни человека;
3. создать наглядное пособие в виде буклета «Дендрарий школьного участка МОУ «СОШ № 5»;
4. озеленять территорию участка, высаживая новые виды деревьев и кустарников;
5. проводить санитарную обрезку деревьев и кустарников;
6. проводить обработку почвы;
7. проводить сбор семян деревьев и кустарников:

2.Основной раздел – работа по выбранному направлению

Инициативная группа

в нее вошли:

- директор МОУ «СОШ №5» Журило Т. В.;
- зам. директора по АХЧ Чухлеб М. М.;
- озеленитель школы Лопатина С. П.
- учитель биологии Соломникова М. А.

Члены клуба «Эколог»:

Никишина Дарья, Ковалева Яна.

Работа проводилась летом, осенью 2022 года, зимой и весной 2023 года.

Метод исследования: маршрутный.

Было подсчитано общее количество деревьев и кустарников (320) и определено количество видов (75).

По количеству деревьев на первом месте у нас:

- рябина обыкновенная -95 шт.
- клён остролистный -56 шт.
- сосна обыкновенная -20 шт.
- липа мелколистная-16шт.
- береза бородавчатая -16 шт.

Остальные породы- до 10 шт.

Живая изгородь из декоративных кустарников ~ 100 метров.

Проводились осенние и весенние субботники по уборке школьной территории, посадка новых деревьев (посажено 3 ели обыкновенной, 3 сирени обыкновенная, 10 лиственниц европейских).

Проведена весенняя подрезка деревьев.

Учащиеся начальной школы собирали семена деревьев и кустарников, развешивали кормушки для птиц.

Сфотографированы разные виды деревьев и кустарников, сделана презентация для демонстрации. Изготовлен буклет.

3. Достигнутые количественные и качественные результаты; возможности практического применения, распространения опыта и масштабирования результатов проекта

За 29 лет существования МОУ «СОШ № 5» вдоль школьного забора, длиной 700 м, выросла живая изгородь. Кроны деревьев: березы, сосны, пихты, клена, осины, рябины перехлестнулись и не пропускают внутрь территории пыль, шум. Имеются живые изгороди и вдоль тротуаров из спиреи японской и спиреи рябинолистной. Собрана значительная коллекция деревьев и кустарников - 75 видов, в том числе и обладающие фитонцидными свойствами, имеются интродуценты.

Газоны, альпийские горки, клумбы украшены природным камнем и малыми архитектурными формами.

В питомнике на доращивании растут: клен приречный, ель голубая, полынь метельчатая, самшит, айва низкая.

Учащиеся, по окончании школы поступают в учебные заведения для получения следующих профессий : эколог, биолог, ландшафтный дизайнер и др.

Задачи на будущее:

1. Продолжать пополнять дендрарии недостающими породами деревьев и кустарников, лекарственными травами.
2. Переоформлять клумбы и газоны под требования современного ландшафтного строительства.
3. Разработать экологическую тропу, составить инструкционные карты с описанием всех видов деревьев, кустарников, встречающихся в пути следования, их свойства, способность улучшить экологическую обстановку.
4. Изготовить указатели этапов и установить их.
5. Подготовить экскурсоводов экологической тропы
6. Составить перечень птиц, прилетающих в парк летом и зимой, питающихся рябиной и калиной.
7. Проводить экскурсии для начального звена, детей детских садов и гостей.

4. Информирование общественности, сотрудничество с другими организациями

Информация о мероприятиях по озеленению пришкольной территории, проведению субботников своевременно размещается на сайте школы. На странице МОУ «СОШ № 5» в Контакте.

МОУ «СОШ № 5» сотрудничает с Виштынецким природным парком: ежегодно весной и осенью по два раза наши ребята выезжают в природный парк для посадки деревьев, уборки территории, образовательных экскурсий и др.

Также наша школа сотрудничает с региональной организацией «Кедры России»: заказываем саженцы деревьев и пополняем свой дендропарк.

5. Приложения

Презентация видов деревьев и кустарников на пришкольном участке.